

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму вищої освіти «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Перехід суспільства від індустріального до інформаційного потребує все більшого розширення шляхів і можливостей по підготовці професіоналів з дослідження та розробки комп'ютерних систем та мереж із забезпеченням органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності з інтеграцією до міжнародного науковоосвітнього простору. Підготовка має бути спрямована на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань щодо формування здатності розв'язувати складні наукові та практичні задачі комп'ютерної інженерії, що дозволить випускникам ОПІ Комп'ютерна інженерія успішно здійснювати фахові дослідження, проектування, впровадження, використання та обслуговування у галузях економіки, виробництва, охорони здоров'я, інших сферах людської діяльності.

В умовах та після закінчення військових дій на території України потреба у фахівцях високої кваліфікації з комп'ютерної інженерії ще більш посилюється, оскільки виникне потреба не просто у відновленні, а у модернізації, підвищенні ефективності економічної діяльності України, перехід до нових форм і методів господарських та суспільних відносин згідно вимог інформаційного суспільства.

Отже, потреба у підготовці кваліфікованих кадрів з досліджень, розробки та експлуатації комп'ютерних, кіберфізичних систем, спеціалізованого програмного забезпечення, мереж загального та промислового призначення, засобів хмарних технологій та інтернету речей існує і надалі буде все сильніше зростати.

Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії НТУ «Дніпровська політехніка» підготувала освітньо-професійну програму вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». На нашу думку, вона є доречною і актуальною, такою, що відповідає нагальним потребам і очікуваним викликам національній та світовій економіці, сприяє формуванню культури цифрового суспільства.

Позитивним фактом є те, що представлена освітньо-професійна програма Комп'ютерна інженерія відображає та тісно пов'язана із сучасними вимогами до випускників від роботодавців різних сфер діяльності, різного рівня. Магістри спеціальності проходять обов'язкові практики як у спеціалізованій комп'ютерній лабораторії та комп'ютерних класах кафедри, так і на підприємствах міста та області.

Директор Soft Request



явченко П.В.



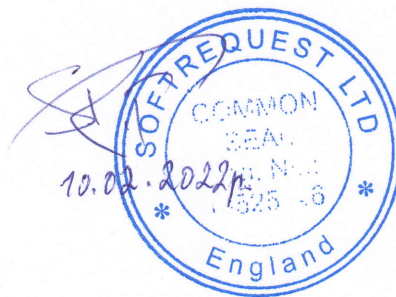
Крім того, передбачено можливість здобуття вищої освіти за дуальною формою за вибором здобувача вищої освіти на базі навчальних та тренінгових центрів підприємств і компаній, задіяних у освітньому процесі відповідно до Договорів.

Навчаючись за представленою програмою, студенти отримують на достатньо високому рівні необхідні теоретичні знання та практичні навички з предметів, що користуються посиленням попиту: так програма підготовки магістрів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» використовує курси академії Cisco за міжнародними програмами з: мережних технологій (Workshop: Network Programmability), Інтернету речей (IoT Fundamentals: Connecting Things, IoT Fundamentals: Big Data & Analytics), програмування (PCAP: Programming Essentials in Python), кібербезпеки (CyberOps Associate). Рекомендуємо в освітні компоненти програми підготовки імплементувати курс Devnet Associate, який формує навички щодо автоматизації розгортання локальних та хмарних інфраструктур.

Випускники ОП «Комп'ютерна інженерія» з сертифікатами академії Cisco високо цінуються роботодавцями всього світу і це надає їм більше можливостей для працевлаштування в багатьох галузях, включаючи інформаційні технології, виробництво, освіту, фінансову сферу тощо.

Розглянувши представлену ОП, фахівці та експерти нашої організації вважають, що навчальний план підготовки магістрів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Кадрове та матеріально-технічне забезпечення кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії достатнє, що забезпечує як можливість набуття здобувачами вищої освіти зазначених у освітньо-професійній програмі загальних та спеціальних компетентностей, так і формувати власну освітню траєкторію, що дозволяє спеціалізуватись на проблемах і задачах конкретних роботодавців.

Директор Soft Request



Голова Д.В



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти  
«Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) освітнього рівня за  
спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань  
12 «Інформаційні технології»*

Сучасні технології пов'язані з інформаційними потоками, що обумовлює комунікаційні потреби та інтеграцію сучасних технологічних пристроїв через Інтернет речей.

На даному етапі розвиток та впровадження переваг Індустрії 4.0 у структуру виробництва потребують на ринку праці України висококваліфікованих спеціалістів в галузі інформаційних технологій, зокрема у сфері комп'ютерної інженерії.

Освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», що розроблена на кафедрі інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», для підготовки спеціалістів враховує аспекти теоретичних і практичних знань та компетенцій у дослідженні, розробці та впровадженні комп'ютерних систем і мереж.

Надана на рецензію ОПП регламентує для випускників з спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» наступне:

- цілі та зміст навчального процесу;
- умови та технології здійснення навчального процесу;
- очікувані результати та оцінку якості підготовки випускників.

Освітня програма спрямована на отримання поглиблених теоретичних і практичних знань щодо розробки, впровадження та дослідження комп'ютерних систем, мереж різного призначення, їх обладнання та програмного забезпечення для різних сфер людської діяльності: виробництва, наукових досліджень, обслуговування, медіа-комунікацій, тощо.

Здобувачі мають змогу проходити підготовку у сфері розробки, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж із застосуванням сучасного дидактичного та промислового обладнання провідних світових компаній у сферах мережевого обладнання (Cisco), засобів і технологій застосування комп'ютерних систем.

Навчальний план, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін повністю відповідають структурно-логічній схемі підготовки магістрів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма вищої освіти «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня відповідає сучасному стану ІТ та може бути рекомендована для підготовки студентів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».

Директор ТОВ

Ай Ті Інтегратор



Олександр Казаченко



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму вищої освіти «Комп'ютерна інженерія»  
другого (магістерського) освітнього рівня за спеціальністю  
123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань  
12 «Інформаційні технології»

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія», яка реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (НТУ «ДП») передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію набутих компетентностей у сфері комп'ютерної інженерії.

В ОПП наведені мета та характеристика освітньої програми, професійні назви робіт (за Класифікатором професій України ДК 003:2010) для працевлаштування випускників та можливості для продовження навчання; підходи, методи та технології викладання та оцінювання; перелік компетентностей випускника; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми та інформація щодо академічної мобільності здобувачів.

ОПП розроблена у відповідності до діючих нормативних документів, складена логічно та послідовно. Дисципліни навчально плану, що наведені в даній ОПП, відображають теми, актуальні для предметної галузі комп'ютерної інженерії.

Тенденції розвитку комп'ютерної інженерії пов'язані з новими технологіями та навичками роботи з програмним забезпеченням та мережною інфраструктурою.

ОПП «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) освітнього рівня відповідає сучасному рівню розвитку ІТ-галузі та є актуальною. Вона готує спеціалістів з компетенціями в галузі ПЗ та інфраструктури, які будуть використовувати можливості нової програмованої мережі для розвитку бізнесу. У програму підготовки магістрів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» імплементовано курси Мережевої академії Cisco.


Рекомендуємо до цього переліку додати курс Devnet Associate, який спрямований на формування навичок щодо програмної автоматизації розгортання локальних та хмарних інфраструктур, адміністрування комп'ютерних мереж, впровадження технологій Інтернету речей (IoT) тощо.

Курси Мережевої академії дають глибокі знання сучасних мережевих та хмарних технологій, а також технологій у сфері забезпечення безпеки, готуючи студентів до швидкого професійного зростання. Слід зазначити, що сертифікати академії визнаються у всьому світі.

Важливим моментом є те, що представлена ОПП передбачає дуальну форму навчання. Це є певним плюсом, оскільки дозволить магістрам познайомитися більш глибоко з певними технологіями безпосередньо на підприємствах.

Вважаю, що ОПП та навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» відповідають сучасному стану ІТ та рекомендуються для реалізації в НТУ «ДП».

Студентка групи 123-21м-1

  
14.02.22

Шека Т.М.