

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«___» _____ 2022 р., протокол № ____
Голова Вченої ради
_____ Г.Г. Півняк
« » _____ 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	15 Автоматизація та приладобудування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки

Уводиться в дію з 01.09.2022 р.

Наказ від _____ №

Ректор

_____ Азюковський О.О.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Керівник сектору _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності _____ Ткачов В.В.
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____ Заславський О.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем
Протокол № _____ від «__» _____ 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Бубліков А.В.
(підпис, ініціали, прізвище)

Декан електротехнічного факультету _____ Рогоза М.В.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Заславський Олександр Михайлович, доцент кафедри кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем, канд. техн. наук – гарант освітньої програми.

2. Глухова Наталія Вікторівна, доцент кафедри кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем, канд. техн. наук – член робочої групи.

3. Соснін Костянтин Володимирович, доцент кафедри кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем, канд. техн. наук – член робочої групи.

4. Переп'ятенко К.А. – студентка групи 152-19 – член робочої групи.

Рецензія-відгук зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

ВСТУП	6
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	12
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	15
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	17
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	18
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	20

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;
- екзаменаційна комісія спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», електротехнічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки
Офіційна назва освітньої програми	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04009519 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 р. протокол №136 (наказ МОН України від 12.06.2019 №136, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565) Строк дії сертифіката до 01 липня 2029 р. Акредитація освітньої програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

Передумови	Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.aks.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю. Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Метою є формування компетентностей здобувачів на основі еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та креативного становлення людини і суспільства майбутнього, які здатні виконувати аналіз метрологічного забезпечення інформаційно-виміральної техніки на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи оцінки результатів вимірювань.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	15 Автоматизація та приладобудування / 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка. Цілі освітньої програми – підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач розробки та використання засобів виміральної техніки, використання інформаційних технологій для опрацювання результатів вимірювання та автоматизації метрологічної діяльності при виконанні організаційних та технічних робіт, прикладних досліджень у сфері метрології та метрологічної діяльності. Об'єкт вивчення та професійної діяльності: технічне, програмне, математичне, інформаційне забезпечення інформаційно-виміральної техніки, принципи побудови засобів виміральної техніки та їх використання, принципи та методи відтворення еталонних величин, стандартних зразків. Теоретичний зміст предметної області. Поняття та принципи метрології та інформаційно-виміральної техніки побудова засобів виміральної техніки, метрологічна діяльність. Методи, методики та технології. Методи вимірювань, способи їх побудови, інформаційні технології при створенні програмного забезпечення засобів вимірювань та програмного забезпечення для опрацювання результатів вимірювань. Інструменти та обладнання. сучасні засоби виміральної техніки, інструменти та обладнання для виготовлення і налаштування засобів виміральної техніки, при проведенні їх випробувань і лабораторних досліджень та при виконанні робіт, пов'язаних з метрологічною діяльністю.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна
Основний фокус освітньої	Підготовка фахівців, здатних виконувати теоретичні дослідження об'єктів виміральної техніки з використанням сучасних інформаційних платформ ліцензованих пакетів SCADA системи Zenon Supervisor 7.10,

програми	PCWORX 6, CODESYS 2.3.9.41, та пакетів VinPLC7 5.042, MATLAB R2013b, програмний пакет Labview. Проектування вимірювальної техніки на основі сучасних промислових контролерів VIPA, OBEH, PHOENIXCONTACT, розробка для вказаних технічних засобів прикладного програмного забезпечення різного призначення. Ключові слова: метрологія, невизначеність, похибка, вимірювальні пристрої, нормативна та методична база метрології, інформаційно-вимірювальна техніка.
Особливості програми	В ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм щодо формування компетентностей: новітніх методик моделювання розробки та використання засобів вимірювальної техніки, використання інформаційних технологій. Враховано досвід розробки ОП спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»: НТУ України «КПІ», НТУ «Львівська політехніка», Ройтлінгенського університету техніки і економіки і університету Гамбургу (Німеччина). Відміною від існуючих ОП, те що відрізняє ОП спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» є поєднання фундаментальних теоретичних та практичних знань для розв'язання складних задач створення принципів метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, засобів вимірювальної техніки, метрологічної діяльності.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція С –переробна промисловість Розділ 10 Виробництво харчових продуктів Розділ 19 Виробництво коксу та продуктів нафтопереробки Розділ 24 Металургійне виробництво Розділ 26 Виробництво комп'ютерів, електронної та оптичної продукції Розділ 27 Виробництво електричного устаткування Розділ 32 Виробництво іншої продукції Перелік професій: 3119 Технік з метрології 3119 Технік з налагоджування та випробувань 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання з урахуванням інтересів студентів (вибіркова частина навчального плану). Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності

	<p>від компетентністних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і з застосуванням теорій та методів інженерії.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднюється у репозитарії університету.</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Стажування науково-педагогічних працівників відбувається на підприємствах галузей промисловості, в Ройтлінгенському університеті техніки і економіки.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Голова екзаменаційної комісії зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно вимірювальна техніка», представник роботодавців від ДП «Дніпровський електровозобудівний завод» заступник головного інженера з нової техніки та енергозбереження Фомін О.Г. у своїх звітах відмічає, що в основу розробок здобувачі формулюють сучасні вимоги до засобів вимірювальної техніки, застосовують сучасну елементну базу (мікропроцесори, промислові контролери, ПЕОМ та ін., новітні технології в галузі розробки і моделювання вимірювальних пристроїв і оцінки їх метрологічних характеристик.</p> <p>При виконанні розрахунків та моделюванні у кваліфікаційних роботах використовуються пакети прикладних програм, так як PİCAD, matlab, MatcCAD, Exscel та інші, що дає змогу на високому технічному рівні здійснити розробку принципів схем, програмного забезпечення, провести розрахунки і виконати графічну частину проекту на ПЕОМ</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>На кафедрі створені спеціалізовані лабораторії: навчальні центри, які оснащені обладнанням і ліцензійним програмним забезпеченням компаній «СВАЛЬТЕРА», ОВЕН, PНОENİXCONTACT, CISCO.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Мультимедійні лекції, навчальна література (підручники та посібники), довідкова, періодична література, методичні розробки викладачів за освітніми компонентами розміщено на сайті дистанційного навчання НТУ «Дніпровська політехніка» (https://do.nmu.org.ua/).</p> <p>Науково-технічна бібліотека має статус бібліотеки 1 категорії. Площа понад 2 тис. кв. м (у т.ч. студентський читальний зал електротехнічної літератури). Фонд понад 1,2 млн. прим., щорічне поповнення на 15 тис. прим., понад 500 назв щорічних спеціалізованих періодичних видань. Електронний каталог є найбільшим в регіоні і налічує понад 600 тис. записів. У репозиторії університету понад 5 тис. видань та статей. На сайті університету розміщені методичні розробки, підручники, навчальні посібники та монографії власного видання.</p> <p>У навчальному процесі використовуються прикладне програмне забезпечення SoMachine, VijeoDesigner, PVSyst, PowerLOG тощо</p>
<p>1.7 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність тощо</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Доступні програми мобільності та університети-партнери для ступінів бакалавр, магістр за ОПП 152 "Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка":</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: <ul style="list-style-type: none"> - Університет Хаену, (Іспанія) https://www.ujaen.es/departamentos; - Університет Ройтлінгену (Німеччина) https://www.reutlingen-university.de/en/degree-programmes/bachelors-programmes/. Міжнародна академічна кредитна мобільність та міжнародна академічна мобільність мішаного типу (кредитна+участь у наукових проєктах) Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wuerttemberg) Університет Ройтлінгену, Німеччина. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк. Літні школи. <p>Положення про академічну мобільність НТУ "Дніпровська політехніка" http://projects.nmu.org.ua/ua/%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9C%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf</p> <p>Стратегія інтернаціоналізації НТУ "Дніпровська політехніка" http://projects.nmu.org.ua/ua/Internationalisation_strategy_en_2025.pdf</p> <p>Процедура відбору на програми академічної мобільності http://projects.nmu.org.ua/ua/Selection%20procedure%20applied%20for%20the%20selection%20of%20students%20and%20staff%20for%20mobility.pdf</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p>

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів метрології, способі побудови засобів автоматизації та приладобудування.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
K01	Здатність застосовувати професійні знання й уміння у практичних ситуаціях
K02	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
K03	Здатність спілкуватися іноземною мовою
K04	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
K05	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
K06	Навички здійснення безпечної діяльності
K07	Прагнення до збереження навколишнього середовища
K08	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
K09	Здатність бути критичним та самокритичним
K10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
K11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
K12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
K13	Здатність проводити аналіз складових похибки за їх суттєвими ознаками, оперувати складовими похибки/невизначеності у відповідності з моделями вимірювання.
K14	Здатність проектувати засоби інформаційно-вимірювальної техніки та описувати принцип їх роботи.
K15	Здатність, виходячи з вимірювальної задачі, пояснювати та описувати принципи побудови обчислювальних компонент засобів вимірювальної техніки.
K16	Здатність використовувати сучасні інженерні та математичні пакети для створення моделей приладів і систем вимірювань.
K17	Здатність застосовувати стандартні методи розрахунку при конструюванні модулів, деталей та вузлів засобів вимірювальної техніки та їх обчислювальних компонент і модулів.
K18	Здатність виконувати технічні операції при випробуванні, повірці, калібруванні та інших операціях метрологічної діяльності.
K19	Здатність до забезпечення метрологічного супроводу технологічних процесів та сертифікаційних випробувань.

K20	Здатність здійснювати технічні заходи із забезпечення метрологічної простежуваності, правильності, повторювальності та відтворюваності результатів вимірювань і випробувань за міжнародними стандартами.
K21	Здатність до здійснення налагодження і дослідної перевірки окремих видів приладів в лабораторних умовах і на об'єктах.
K22	Здатність розробляти нормативну та методичну базу для забезпечування якості та технічного регулювання та розробляти наукові-технічні засади систем управління якістю та сертифікаційних випробувань.

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
ПР01	Вміти знаходити обґрунтовані рішення при складанні структурної, функціональної та принципової схем засобів інформаційно-вимірювальної техніки.
ПР02	Знати і розуміти основні поняття метрології, теорії вимірювань, математичного та комп'ютерного моделювання, сучасні методи обробки та оцінювання точності вимірювального експерименту.
ПР03	Розуміти широкий міждисциплінарний контекст спеціальності, її місце теорії пізнання і оцінювання об'єктів і явищ.
ПР04	Вміти вибирати, виходячи з технічної задачі, стандартизований метод оцінювання та вимірювального контролю характерних властивостей продукції та параметрів технологічних процесів.
ПР05	Вміти використовувати принципи і методи відтворення еталонних величин при побудові еталонних засобів вимірювальної техніки (стандартних зразків, еталонних перетворювачів, еталонних засобів вимірювання).
ПР06	Вміти використовувати інформаційні технології при розробці програмного забезпечення для опрацювання вимірювальної інформації.
ПР07	Вміти пояснити та описати принципи побудови обчислювальних підсистем і модулів, що використовуються при вирішенні вимірювальних задач.
ПР08	Вміти організувати та проводити вимірювання, технічний контроль і випробування.
ПР09	Розуміти застосування методик та методи аналізу, проектування і дослідження, а також обмежень їх використання.
ПР10	Вміти встановлювати раціональну номенклатуру метрологічних характеристик засобів вимірювання для отримання результатів вимірювання заданої точністю.
ПР11	Знати стандарти з метрології, засобів вимірювальної техніки та метрологічного забезпечення якості продукції.
ПР12	Знати та розуміти сучасні теоретичні та експериментальні методи досліджень з оцінюванням точності отриманих результатів.
ПР13	Знати та вміти застосовувати сучасні інформаційні технології для вирішення задач в сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки.
ПР14	Вміти організувати процедуру вимірювання, калібрування, випробувань при роботі в групі або окремо.
ПР15	Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку

Шифр	Результати навчання
1	2
	техніки і технології, у загальній системі знань про природу і суспільство.
ПР16	Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ПР17	Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.
ПР18	Вільно володіти термінологічною базою спеціальності, розуміти науково-технічну документацію державної метрологічної системи України, міжнародні та міждержавні рекомендації та настанови за спеціальністю.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
ПР01	Вміти знаходити обґрунтовані рішення при складанні структурної, функціональної та принципової схем засобів інформаційно-вимірювальної техніки.	Теоретичні основи електротехніки та електромеханіки; Електроніка та схемотехніка; Курсовий проєкт з електроніки та схемотехніки;
ПР02	Знати і розуміти основні поняття метрології, теорії вимірювань, математичного та комп'ютерного моделювання, сучасні методи обробки та оцінювання точності вимірювального експерименту.	Вища математика; Загальна фізика; Програмне забезпечення інформаційно-вимірювальних технологій; Теорія ймовірностей та математична статистика; Практика навчальна з програмування; Практика навчальна з мікропроцесорної техніки; Метрологія та вимірювання
ПР03	Розуміти широкий міждисциплінарний контекст спеціальності, її місце теорії пізнання і оцінювання об'єктів і явищ.	Ціннісні компетенції фахівця; Метрологія та вимірювання
ПР04	Вміти вибирати, виходячи з технічної задачі, стандартизований метод оцінювання та вимірювального контролю характерних властивостей продукції та параметрів технологічних процесів.	Стандартизація та сертифікація; Виконання кваліфікаційної роботи; Виробнича практика
ПР05	Вміти використовувати принципи і методи відтворення еталонних величин при побудові еталонних засобів вимірювальної техніки (стандартних зразків, еталонних перетворювачів, еталонних засобів вимірювання).	Стандартизація та сертифікація; Інженера графіка; Виконання кваліфікаційної роботи

ПР06	Вміти використовувати інформаційні технології при розробці програмного забезпечення для опрацювання вимірювальної інформації.	Програмне забезпечення інформаційно-вимірювальних технологій; Практика навчальна з програмування;
ПР07	Вміти пояснити та описати принципи побудови обчислювальних підсистем і модулів, що використовуються при вирішенні вимірювальних задач.	Електроніка та схемотехніка; Курсовий проєкт з електроніки та схемотехніки; Теорія ймовірностей та математична статистика; Мікропроцесорна техніка; Курсова робота з мікропроцесорної техніки; Вимірювальні перетворювачі; Вступ до фаху
ПР08	Вміти організовувати та проводити вимірювання, технічний контроль і випробування.	Метрологія та вимірювання
ПР09	Розуміти застосовуванні методики та методи аналізу, проектування і дослідження, а також обмежень їх використання.	Метрологія та вимірювання; Проектування інформаційно-вимірювальних систем; Курсовий проєкт з проектування інформаційно-вимірювальних систем; Курсова робота з метрології та вимірювання
ПР10	Вміти встановлювати раціональну номенклатуру метрологічних характеристик засобів вимірювання для отримання результатів вимірювання заданої точністю.	Стандартизація та сертифікація; Метрологія та вимірювання
ПР11	Знати стандарти з метрології, засобів вимірювальної техніки та метрологічного забезпечення якості продукції.	Стандартизація та сертифікація; Метрологія та вимірювання; Кваліметрія та управління якістю
ПР12	Знати та розуміти сучасні теоретичні та експериментальні методи досліджень з оцінюванням точності отриманих результатів.	Метрологія та вимірювання; Теорія автоматичного керування
ПР13	Знати та вміти застосовувати сучасні інформаційні технології для вирішення задач в сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки.	Метрологія та вимірювання; Мікропроцесорна техніка; Курсова робота з мікропроцесорної техніки; Мережеві технології
ПР14	Вміти організувати процедуру вимірювання, калібрування, випробувань при роботі в групі або окремо.	Виробнича практика; Передатестаційна практика
ПР15	Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку техніки і технології, у загальній системі знань про природу і суспільство.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Ціннісні компетенції фахівця;
ПР16	Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти	Економіка і управління підприємством; Цивільна безпека; Фізична культура і спорт;

	використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Охорона праці
ПР17	Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.	Українська мова; Правознавство; Цивілізаційні процеси в українському суспільстві;
ПР18	Вільно володіти термінологічною базою спеціальності, розуміти науково-технічну документацію державної метрологічної системи України, міжнародні та міждержавні рекомендації та настанови за спеціальністю.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Українська мова
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180			
1.1	Цикл загальної підготовки	30			
31	Українська мова	3,0	іс	ФМК	4
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ПТ	2
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1;2;3;4 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	5,6
36	Правознавство	3,0	дз	ЦГ та ЕП	12
37	Цивільна безпека	3,0	іс	ОП та ЦБ	13
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>	29,0			
Б1	Вища математика	8,0	іс	ВМ	1;2;3;4
Б2	Загальна фізика	5,0	іс	Фізики	1;2
Б3	Інженерна графіка	4,0	дз	КТЕД	1;2
Б4	Теорія ймовірностей та математична статистика	6,0	іс	САУ	5;6
Б5	Охорона праці	3,0	іс	ОПЦБ	13;14
Б6	Економіка і управління підприємством	3,0	дз	ПЕППУ	15
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>	91,0			
Ф1	Вступ до фаху	4,0	дз	КІВС	1;2
Ф2	Програмне забезпечення інформаційно-	14,0	іс	КІВС	1;2;3;4;5;6

	вимірювальних технологій				
Ф3	Теоретичні основи електротехніки та електромеханіки	10,0	іс	ЕТ	3;4;5;6
Ф4	Мережеві технології	4,0	іс	КІВС	3;4
Ф5	Електроніка та схемотехніка	7,0	іс	БІТ	5;6
Ф6	Курсовий проєкт з електроніки та схемотехніки	0,5	дз	БІТ	6
Ф7	Метрологія та вимірювання	17,0	іс	КІВС	7;8;9;10;11;12
Ф8	Курсова робота з метрології та вимірювання	0,5	дз	КІВС	12
Ф9	Мікропроцесорна техніка	6,5	іс	КІВС	7;8
Ф10	Курсова робота з мікропроцесорної техніки	0,5	дз	КІВС	9
Ф11	Теорія автоматичного керування	9,0	іс	КІВС	7;8;9;10
Ф12	Стандартизація та сертифікація	3,0	іс	КІВС	11;12
Ф13	Вимірювальні перетворювачі	4,0	дз	КІВС	13;14
Ф14	Кваліметрія та управління якістю	4,0	дз	КІВС	13;14
Ф15	Проектування інформаційно-вимірювальних систем	6,5	іс	КІВС	15
Ф16	Курсовий проєкт з проектування інформаційно-вимірювальних систем	0,5	дз	КІВС	15
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30			
П1	Практика навчальна з програмування	6,0	дз	КІВС	4
П2	Практика навчальна з мікропроцесорної техніки	6,0	дз	КІВС	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	КІВС	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	КІВС	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	8,0		КІВС	16
		0,5		ПЕППУ	
		0,5		ОПЦБ	
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60			
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: КІВС – кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем; ОПЦБ – охорони праці та цивільної безпеки; БІТ – безпеки інформації та телекомунікацій; ВМ – вищої математики; ІнМов – іноземних мов; ПІТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; КТЕД – конструювання технічної естетики і дизайну; ПЕППУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; САУ – системного аналізу та управління; Фізика – фізика; ФМК – філології та мовної комунікації; ФП – філософії та педагогіки; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права, ЕТ – електротехніки.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33; 34; Б1; Б2; Б3; Ф1; Ф2;	60	7	8	12
		2	32; 33; 34; Б1; Б2; Б3; Ф1; Ф2;		8		
	2	3	33; 34; Б1; Ф2; Ф3; Ф4		6	8	
		4	31; 33; 34; Б1; Ф2; Ф3; Ф4; П1		8		
2	3	5	34; 35; Б4; Ф2; Ф3; Ф5	60	6	7	12
		6	34; 35; Б4; Ф2; Ф3; Ф5; Ф6		7		
	4	7	34; Ф7; Ф9; Ф11; В		5	6	
		8	34; Ф7; Ф9; Ф11; П2; В		6		
3	5	9	Ф7; Ф10; Ф11; В	60	6	7	13
		10	Ф7; Ф11; В		7		
	6	11	Ф7; Ф12; В		5	8	
		12	36; Ф7; Ф8; Ф12; П3; В		8		
4	7	13	37; Б5; Ф13; Ф14; В	60	7	7	13
		14	Б5; Ф13; Ф14; В		6		
	8	15	Б6; Ф15; Ф16; В		4	4	
		16	П4; КР		2		

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти освітньої програми																																			
	31	32	33	34	35	36	37	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	П1	П2	П3	П4	КР		
К01		+																																+		
К02	+																																			
К03			+																																	
К04																																				
К05												+																								+
К06							+																													+
К07							+																													
К08		+																																		
К09					+																															
К10													+																							
К11					+																															
К12		+		+																																
К13																					+	+													+	
К14								+	+							+	+					+						+	+							+
К15													+		+	+																	+			+
К16								+			+											+	+													+
К17										+																+										+
К18															+													+				+	+			
К19																										+										
К20																					+															
К21																								+	+							+	+			
К22						+							+															+								+

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання	Компоненти освітньої програми																																					
	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	П1	П2	П3	П4	КР				
ПР01																+		+	+																			
ПР02							+	+		+					+					+										+	+							
ПР03					+															+																		
ПР04																										+						+			+			
ПР05										+																+										+		
ПР06															+															+								
ПР07											+			+			+	+				+	+				+											
ПР08																					+																	
ПР09																				+	+							+	+									
ПР10																					+					+												
ПР11																					+					+		+										
ПР12																					+				+													
ПР13																				+		+	+															
ПР14																	+																	+	+			
ПР15		+			+																																	
ПР16				+			+					+	+																									
ПР17	+	+				+																																
ПР18	+		+																																			

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.18 р. № 1263.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf.

14. «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2_019.pdf)

15. Процедури проведення контрольних заходів регламентують: «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2_016.pdf).

16. «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf).

17. «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

18. «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf).

19. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf).

20. «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/).

21. «Положення про організацію освітнього процесу» (http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/pologenie_pro_organiz_osvit_process_2016.pdf).

22. «Положення про стейкхолдерів освітніх програм НГУ (http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/Internal_quality_higher_education/).

23. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 13.06.2018, протокол №8) (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 26.03.2019) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 11 с.

24. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020 (протокол № 1) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2020.– 13с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2022 року. Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Заславський Олександр Михайлович
Глухова Наталія Вікторівна
Соснін Костянтин Володимирович
Переп'ятенко Катерина Анатоліївна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
бакалавра
152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка

Електронний ресурс.

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.