

Ректору
НТУ «Дніпровська політехніка»
Олександру АЗЮКОВСЬКОМУ,
м. Дніпро, Україна, 49005

зав. каф. системного аналізу та управління
НТУ «Дніпровська політехніка»
Тимуру ЖЕЛДАКУ,
м. Дніпро, Україна, 49005

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Системний аналіз»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 124 – Системний аналіз

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за напрямом Системний аналіз у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» містить положення, що регулюють цілі, результати, зміст, умови та технології навчального процесу для бакалаврів за вказаною спеціальністю. Навчальний план складено, враховуючи універсальність та широкий профіль випускників-аналітиків, націлюючи їх на розв'язання практичних задач в найрізноманітніших галузях – від інформаційних технологій до гірничо-металургійного комплексу.

Мета програми – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі аналізу, моделювання, проектування, прогнозування та прийняття рішень в складних системах різної природи – відповідає сучасним вимогам ринку праці, особливо в галузі ІТ. Особливу увагу в програмі приділено практичному використанню методів системного аналізу, математичного моделювання, оптимізації і прогнозування для прийняття рішень, що дозволить підготувати конкурентоспроможних фахівців з системного аналізу.

Розглядаючи паралельно перелік обраних дисциплін та теоретичні знання і практичні навички, яких я, як досвідчений фахівець у сфері ІТ, очікую від аналітиків у компанії, можу зазначити наступне. Звісно, програма охоплює широкий спектр базових предметів, а саме програмування, алгоритми та структури даних, теорія ймовірності і математична статистика, методи оптимізації і теорія прийняття рішень. Але додаткова конкретика щодо використання сучасних технологій та інструментів, таких як BPMN, Tableau та PowerBI, може покращити програму. Відповідні дисципліни забезпечать студентам більше практичного досвіду з цими інструментами. Також важливо враховувати різноманітність галузей, в яких можуть застосовуватися випускники програми. Тому, можливо, варто розглянути включення в до неї деяких

спеціалізованих курсів або проєктів, що дозволять студентам отримати поглиблені знання у конкретних областях.

Загалом, з урахуванням наведених вище зауважень, вважаю, що запропонована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів Системного аналізу може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".

09.04.2024



Валентина ГАЛАГУЗ,
Senior Data Analyst,
Amazon.com, Inc.

Ректору
НТУ «Дніпровська політехніка»
Олександрю АЗЮКОВСЬКОМУ,
зав. каф. системного аналізу та управління
НТУ «Дніпровська політехніка»
Тимуру ЖЕЛДАКУ,
м. Дніпро, Україна, 49005 НТУ
«Дніпровська політехніка»

Відгук-рецензія

на освітньо-професійну програму «Системний аналіз»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 124 – Системний аналіз

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Системний аналіз» розроблена у НТУ «Дніпровська політехніка» на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 124 Системний аналіз затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1245.

Структура програми відповідає вимогам, що висуваються до програм освітнього рівня бакалавр і затвердженому стандарту.

Дана ОПП передбачає підготовку фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності. Програма навчання спрямована на використання методів системного аналізу, математичного моделювання, оптимізації і прогнозування для прийняття аргументованих рішень, здатність критично оцінювати умови і ризики функціонування систем різної природи для забезпечення їх сталого розвитку.

Особливістю програми є, по-перше, обов'язкові практики – навчальна, виробнича та передатестаційна, по-друге, її орієнтованість на забезпечення умов сталого розвитку регіону за рахунок підготовки фахівців для пріоритетних галузей: інформаційної, енергетичної, гірничо-металургійної, транспортної.

Успішному працевлаштуванню і подальшому кар'єрному зросту сприяють набуті у процесі навчання комунікативні здібності та вміння працювати у команді. Наявність дисциплін, що розвивають soft skills у майбутніх системних аналітиків, є позитивною ознакою освітньо-професійної програми.

Хоча визначеним в ОПІ результатам навчання у повній мірі відповідають дисципліни обов'язкової її частини, на мою думку, бажано було б конкретизувати вибірккову частину освітньої програми. На дисципліни, які студент може вибирати на кожному році навчання, відведено значну частину кредитів за навчальним планом, а отже їх перелік дозволив би скласти більш повне уявлення про підготовку фахівців у галузі системного аналізу.

В цілому вважаю, що ОПІ «Системний аналіз» є актуальною, відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців з системного аналізу і може бути впроваджена в освітній процес у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».



04.04.2024

Анастасія АЛЬОШИНА,
Senior Technical Writer, global
product IT company Jooble

Завідувачу кафедри системного аналізу та управління
НТУ "Дніпровська політехніка"
Желдаку Тімуру Анатолійовичу

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму вищої освіти
за спеціальністю 124 – «Системний аналіз» рівня підготовки «бакалавр»

В Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" запропонована освітньо-професійна програма бакалаврату за спеціальністю Системний аналіз, яка дозволяє простежити організацію навчального процесу за цим напрямком. Документ містить мету та цілі навчання, критерії оцінювання якості здобутих знань, методику та інструментарій викладання, детальний огляд предметів кожного року навчання.

Програму впорядковано у послідовності вивчення дисциплін, що полегшує її сприйняття абітурієнтом та студентом. Аналіз зв'язків між дисциплінами, що передбачені для вивчення студентами на різних курсах, свідчить про логічність і обґрунтованість складання ОПП. Приміром, знання з математичного аналізу й алгебри та геометрії, набуті на першому курсі, формують базу для вивчення і глибокого розуміння теорії диференціальних рівнянь, методів оптимізації та дослідження операцій на другому та третьому курсах.

Значну частину академічних годин у програмі відведено практичній підготовці, що дає змогу майбутньому бакалавру сформувавши професійне резюме, відобразити в ньому свої навички у програмуванні, аналізі і візуалізації даних, роботі з базами даних, а, отже, успішно працевлаштуватися.

На жаль, у програмі не перелічені дисципліни, які пропонуються студентам на вибір для набуття й удосконалення своїх знань в галузі інформаційних технологій і споріднених до неї. Наведення таких дисциплін в ОПП з указівкою відведеної кількості кредитів та курсів, на яких передбачається їх вивчення, сприятиме аргументованому вибору студентом цих дисциплін і побудові заздалегідь його індивідуальної траєкторії навчання.

Загалом, вважаю, що розроблена освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів Системного аналізу може бути інтегрована в освітній процес у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".

30.03.2024



Іванчик Данило,
студент групи 124-23м-1