



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИДНІПРОВСЬКИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР

49005, м. Дніпро, а/с 484

Телефон/факс: +38 (067) 257-50-44
e-mail: office.psc@nas.gov.ua; <http://www.nas.gov.ua/psc>

код ОКПО 01209713

вих. № 23 / 8 від 25 . 01. 2023

Ректору Національного технічного
університету «Дніпровська політехніка»
проф. **О.О. Азюковському**

на № _____ від _____

пр. Яворницького, 19
49005, м. Дніпро

Відгук – рецензія
на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти за спеціальністю 124 – «Системний аналіз»

Однією із вагомих складових Стратегії розвитку Придніпровського регіону на період до 2030 року є Програма розвитку, збереження і підтримки людського потенціалу, яка спрямована на перехід до формування навчальних програм закладів вищої освіти відповідно до потреб ринку праці, запитів роботодавців, формування конкурентоспроможного інтелектуального капіталу. З урахуванням цього зазначимо, що представлена на рецензію освітньо-професійна програма (ОПП) за спеціальністю «Системний аналіз» враховує специфіку регіонального планування, вимоги ринку, забезпечує системний та комплексний підхід до навчального процесу.

ОПП, яка запропонована в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» за даним фахом розроблено на основі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають меті та стратегії закладу вищої освіти: еволюції освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативного становлення людини у суспільстві майбутнього.

В ОПП визначені завдання, зміст і місце в структурі програми кожної дисципліни, а також компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОПП, відображають актуальні задачі, що вирішують експерти й аналітики в галузі інформаційних технологій. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, які включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством. Освітня програма та навчальний план передбачають також практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентні знання, які необхідні для подальшої професійної діяльності.

На нашу думку, для покращення освітньої підготовки за даним напрямом слід врахувати наступне: в навчальному плані відсутні лабораторні заняття за дисциплінами, такими, як «Методи обчислень», «Системний аналіз», «Системи штучного інтелекту» та ін. Для більш глибокого засвоєння студентами навчального матеріалу, можливо виділити певну кількість годин у семестрі на таку форму занять. Тим більш, лабораторні роботи можливо орієнтувати на виконання їх командами студентів, що сприятиме розвитку комунікаційних навичок, відповідального ставлення до роботи.

Вважаємо, що підготовка фахівців з системного аналізу в НТУ «Дніпровська політехніка» за представленою ОПП бакалавра виконуватиметься на сучасному та інноваційному рівні. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 124 – «Системний аналіз» і сприятимуть формуванню у студентів цілісної системи знань у відповідній галузі, навчанням прийомам розробки стратегій та їх реалізації на практиці, набуттю навичок системного аналізу роботи транспортно-виробничих систем, а також оцінки економічної ефективності використання системного підходу щодо аналізу складних процесів.

Т.в.о. директора Придніпровського наукового
центру НАН України і МОН України
д-р техн. наук



[Handwritten signature]
Сергій ДЗЮБА

Проф. Олександр Азюковському,
Ректору Національного технічного
університету
«Дніпровська політехніка»,
Тімуру Желдаку,
Завідувачу кафедри Системного
аналізу і управління
НТУ «Дніпровська політехніка»,
Дніпро, Україна, 49005

Відгук – рецензія
на освітньо-професійну програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 124 – Системний аналіз

Освітньо-професійна програма Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 124 – Системний аналіз – представляє собою детальний план підготовки спеціалістів в цій галузі з урахуванням сучасних вимог ринку праці, який відповідає високим стандартам вищої освіти, заданим Міністерством Освіти і науки України. Програма є чітко структурованою і визначає як кінцеві цілі, навички і компетенції, що мають здобути студенти наприкінці навчання, так і детальний план навчання по кожному року.

Набір предметів, передбачений програмою, розрахований не тільки на надання студентам глибокої теоретичної бази у критично важливих для системного аналітика дисциплінах (математичний аналіз, теорія ймовірності і математична статистика, методи оптимізації і теорія прийняття рішень тощо), але й на здобуття студентами практичних навичок, максимально наближених до реальних практичних задач. Слід зауважити, що розбиття предметів по роках є логічним і послідовним, що гарантує системність і впорядкованість отриманих знань.

Суттєвою позитивною ознакою освітньо-професійної програми за спеціальністю Системний аналіз є врахування важливості розвитку у студентів так званих *soft skills*, які є невід’ємною частиною гарантії працевлаштування і подальшого кар’єрного зросту. Однак, хоча *soft* дисциплінам приділяється значна увага, бракує конкретики щодо того, які саме предмети цих дисциплін включаються у навчальний план на кожному році бакалаврату.

Виробнича практика саме на третьому році навчання дає змогу студентам застосувати здобуті знання і спробувати себе у якості системних аналітиків у ІТ компаніях і на виробничих підприємствах. Це дає змогу визначитись із подальшими уподобаннями в плані трудової діяльності і на останньому році бакалаврату сконцентруватись на поглибленні експертизи в обраному напрямку.

Вважаю, що представлена програма відповідає критеріям якості освіти за спеціальністю Системний аналіз, і може бути впроваджена в освітній процес у Національному технічному університеті “Дніпровська політехніка”.

27.01.2023

Дмитро Сердюк,
Фахівець математик-програміст,
PROSTOR

{електронний підпис}

Завідувачу кафедри системного аналізу та управління
НТУ "Дніпровська політехніка"
Желдаку Тімуру Анатолійовичу

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму вищої освіти
за спеціальністю 124 – «Системний аналіз» рівня підготовки «Бакалавр»

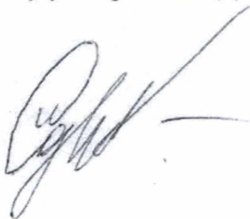
Запропонована в Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка" освітньо-професійна програма бакалаврату за спеціальністю Системний аналіз дає чітке уявлення про організацію навчального процесу за цим напрямком. Документ охоплює як загальні положення – мету і цілі навчання, критерії оцінювання якості здобутих знань, методика та інструментарій викладання, так і детальний покурсовий огляд предметів.

З точки зору послідовності вивчення дисциплін програма побудована логічно і впорядковано для студента. Так теоретичні знання з дискретної математики, набуті на першому курсі, формують базу для вивчення і глибокого розуміння випадкових подій в теорії ймовірності і математичній статистиці на другому курсі. Втім, дисципліна Функціональний аналіз може бути перенесена з другого року навчання на третій, адже складність предмету вимагає впевнених знань і практичних навичок з математичного аналізу, алгебри і геометрії.

Широкий спектр практичних робіт дає змогу бакалавру сформувати професійне портфоліо, що продемонструє його експертизу у програмуванні, роботі з базами даних, аналізі і візуалізації даних. Таке портфоліо є запорукою успішного працевлаштування. В якості покращення практичної складової навчального процесу, я б запропонувала підхід, що передбачає фінальний кваліфікаційний проект як об'єднання курсових і лабораторних робіт, виконаних протягом 4-ох років навчання. Це дозволило б, з одного боку, підвищити якість проміжних проектів, а з іншого, зробити процес виконання випускної роботи максимально ефективним.

Загалом, вважаю, що розроблена освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів Системного аналізу може бути інтегрована в освітній процес у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".

30.01.2023



Сазанська Ірина,
студентка групи 124-19-2