

**Рецензія-відгук  
на освітньо-професійну програму «Екологія» першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»,  
галузі знань  
10 «Природничі науки» Національного технічного університету  
«Дніпровська політехніка»**

Сьогодні формування екологічної освіти в Україні має відбуватися не лише на основі національних особливостей та власного практичного досвіду науково-педагогічних кадрів, але й з урахуванням наслідків військової агресії росії. Тому, вважаємо, що під час розробки або переглядів освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», галузі знань 10 «Природничі науки» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» слід враховувати зміни природоохоронного законодавства пов'язані з військовим станом, а також необхідність формування у студентів відповідних навичок та вмінь: збирати, аналізувати та систематизувати інформацію щодо поточного стану довкілля; оцінювати та прогнозувати можливий вплив на довкілля різноманітних видів антропогенної діяльності, а також наслідків військової агресії; виконувати завдання, пов'язані з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування.

Запропонована до розгляду освітньо-професійна програма «Екологія»:

- враховує вимоги та дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»;
- має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НТУ «Дніпровська політехніка»;
- цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначено з урахуванням тенденцій ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм;
- зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання;
- зміст освітньої програми відповідає задоволенню потреб та інтересів роботодавців;
- зміст освітньої програми відображає актуальні зміни у природоохоронному законодавстві України.

В якості рекомендації вважаємо за доцільне впровадити у дисципліні відповідного спрямування (наприклад, «Природоохоронний нагляд та контроль») розгляд нових методик оцінювання збитків довкіллю внаслідок військових дій.

Вважаємо, що реалізація запропонованої до розгляду освітньо-професійної програми «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», галузі знань 10 «Природничі науки» у НТУ «Дніпровська політехніка» сприятиме підготовці висококваліфікованих фахівців природоохоронної галузі, які зможуть комплексно вирішувати екологічні проблеми у післявоєнний період та у мирний час після Перемоги України.

Директор ТОВ «ЕКОПРОФСИСТЕМ»



Токмаківська Т.В.



Акціонерне товариство  
**«ДНІПРОМЕТРОБУД»**

49000, м. Дніпро, вул. Центральна, 12, тел. +380965443414  
E-mail: d\_m\_s@3g.ua, www.dneprometrostroy.com.ua

**Рецензія-відгук**

**на освітньо-професійну програму «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», галузі знань 10 «Природничі науки» Національного технічного університету Дніпровська політехніка**

Екологічна безпека – одна з складових національної безпеки. В зв'язку з військовою агресією росії питання екологічної безпеки набули нових аспектів. Післявоєнне відновлення України також потребуватиме пильної уваги з боку фахівців з екології. Відповідно, підготовка фахівців за ОПП «Екологія» у Національному технічному університеті Дніпровська політехніка є доцільною.

До переваг запропонованої ОПП слід віднести велику кількість кредитів на вивчення професійних обов'язкових компонентів: Ф 6 «Основи загальної екології» (8 кредитів), Ф 9 «Екологічна безпека» (5 кредитів), Ф 10 «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища» (5 кредитів), Ф 14 «Моделювання та прогнозування стану довкілля» (4,5 кредити), Ф 17 «Оцінка впливу на довкілля» (7 кредитів), Ф 18 «Технології утилізації відходів та рециклінгу» (4,5 кредити), Ф 20 «Моніторинг довкілля» (5 кредитів). Отримані навички закріплюються курсовими роботами: Ф 15 «Курсова робота з моделювання та прогнозування стану довкілля», Ф 19 «Курсова робота з технологій утилізації відходів та рециклінгу», Ф 21 «Курсова робота з моніторингу довкілля».

Перелік компонентів ОПП відображує фокус та особливості програми, але слід розглянути доцільність посилення фахових знань та навичок введенням вибіркового освітнього компоненту, пов'язаних з екологічним маркуванням та стандартизацією.

**Висновок:**

Таким чином надана на розгляд освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» є актуальною, дозволить сформувати необхідні фахові компетентності та здійснювати підготовку конкурентоспроможних фахівців-екологів.

З повагою,  
Головний інженер ТОВ «Метробуд»



В.М. Комаров