

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## РІШЕННЯ

### засідання підкомісії 6.050301 Гірництво НМК 0503 Розробка родовищ корисних копалин

Дніпропетровськ,  
Національний гірничий університет

8 квітня 2008 р.

**1. Заслухавши та обговоривши доповіді голови підкомісії В.І. Бондаренка та керівника робочої групи з розробки стандартів вищої освіти з гірництва В.О. Салова підкомісія 6.050301 Гірництво к о н с т а т у є :**

1.1. Підготовка фахівців, ліцензування та акредитація напряму здійснюється на основі стандартів вищої освіти, що розроблені робочою групою МОН (керівник – В.О. Салов) та затверджені в установленому порядку. Термін навчання бакалаврів за денною формою становить 4 роки. Термін навчання за заочною, вечірньою формами та осіб з дипломом молодшого спеціаліста не регламентовано.

1.2. Підготовка, ліцензування та акредитація спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, магістр здійснюється на основі стандартів вищої освіти, що розроблені вищими навчальними закладами. В установленому порядку стандарти не затверджено і фактично є стандартами вищих навчальних закладів. Термін навчання спеціалістів, магістрів за денною формою – 1 рік. Термін навчання за заочною та вечірньою формою не регламентовано.

1.3. Відповідно до Переліку-2006 напрямів підготовки сформовано склад підкомісії 6.050301 Гірництво та робоча група з розробки галузевих стандартів вищої освіти з гірництва.

До складу напряму Гірництво включена спеціальність «Гірниче обладнання», вилучена - «Збагачення корисних копалин».

1.4. Вступ до вищих навчальних закладів з 2007 року реалізується за новим Переліком-2006, але навчання здійснюється за стандартами вищої освіти відповідно до Переліку-97.

1.5. Розробка стандартів вищої освіти відповідно до Переліку-2006 напрямів підготовки неможливе через невизначеність термінів навчання бакалаврів та магістрів, статусу спеціаліста та відсутність затвердженого переліку спеціальностей.

1.6. Досвід створення стандартів вищої освіти другого покоління свідчить про необхідність забезпечення взаємовизнання результатів навчання різними навчальними закладами, спрощення алгоритму розробки галузевих стандартів, зручності користування та зменшення їх обсягу.

1.7. Досвід реалізації навчального процесу за стандартами вищої освіти другого покоління доводить про негативний вплив на якість професійної підготовки фахівців двоциклової підготовки за формулою 4+1 (термін навчання бакалавра - 4 роки; спеціаліста, магістра - 1 рік) через:

–об'єднання в один напрям спеціальностей з різними узагальненими об'єктами діяльності;

–необхідність великого обсягу варіативної частини для профілізації на майбутню спеціальність спеціаліста чи магістра, що вадить мобільності студентів в межах напрямку або галузі знань;

–наявність загально-інженерних дисциплін, що важливі для певних спеціальностей і не обов'язкові для інших спеціальностей напрямку;

–недостатню практичну підготовку бакалаврів для реалізації експлуатаційного рівня діяльності за всіма технологіями гірництва одночасно, що є причиною несприйняття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр системою праці;

–дублювання професійних кваліфікацій бакалавра з гірництва та молодшого спеціаліста за спеціальністю в Державному класифікаторі професій;

–недостатній термін навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста, магістра з урахуванням необхідності проведення переддипломної практики та державної атестації щодо рівня сформованості професійно-практичних компетенцій випускників.

## **2. Підкомісія 6.050301 Гірництво НМК 0503 Розробка родовищ корисних копалин п о с т а н о в л я є :**

2.1. Вважати за доцільне перехід на двоциклову підготовку фахівців (бакалавр-магістр) з вищою освітою напрямку підготовки 6.050301 Гірництво за формулою 3+2 з наданням академічної кваліфікації бакалавра після першого циклу, та академічної кваліфікації магістра та відповідної професійної кваліфікації за спеціальністю після другого циклу.

2.3. Доручити членам підкомісії від НГУ до 1.05.2008 розробити макет стандартів вищої освіти з гірництва за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр відповідно до Переліку-2006 напрямів підготовки з урахуванням п.1 та пропозицій членів підкомісії.

2.4. Вважати принципом реалізації компетентнісного підходу при формуванні стандартів вищої освіти з гірництва - використання компетенцій фахівця як критерію відбору змісту підготовки і як об'єкту діагностики її якості.

2.5. При розробленні стандартів нового покоління запровадити:

- орієнтацію галузевих стандартів на ECTS;
- спрощення шифрування елементів стандартів;

– розподіл компетенцій на універсальні (соціальні, загальнокультурні, загальнонаукові) та професійні (без визначення їх видів та рівнів сформованості);

– орієнтацію варіативних частин галузевих стандартів на регіональні потреби, студентів та певні професійні спрямування;

– стандартизацію номенклатури дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу на рівні МОН України, а природничо-наукового циклу – на рівні НМК галузі знань;

– регламентацію терміну навчання за формами навчання;

– розробку засобів діагностики рівня сформованості компетенцій випускників.

2.5. Варіативні складові стандартів вищої освіти з гірництва націлити на: профілізацію на майбутні спеціальності магістрів, відповідність регіональним програмам соціально-економічного розвитку, регіональним потребам, реалізації запитів роботодавців певних підприємств та бізнес-структур, запитів студентів, інтересів та традицій наукових шкіл вищого навчального закладу.

2.6. Доручити членам підкомісії від НГУ до 1.05.2008 розробити макет варіативних частин стандартів вищої освіти з гірництва за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр.

2.7. Затвердити зміни до кадрового забезпечення діяльності підкомісії та робочих груп з розробки стандартів вищої освіти з гірництва.

2.8. Затвердити план роботи на 2008 рік підкомісії 6.050301 Гірництво.