



Результати соціологічного дослідження за темою “Якість наповнення навчально- методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм”

Група 122А-20-2

Освітня програма: *122 Комп'ютерні науки*

м. Дніпро
2022



Організація соціологічного дослідження

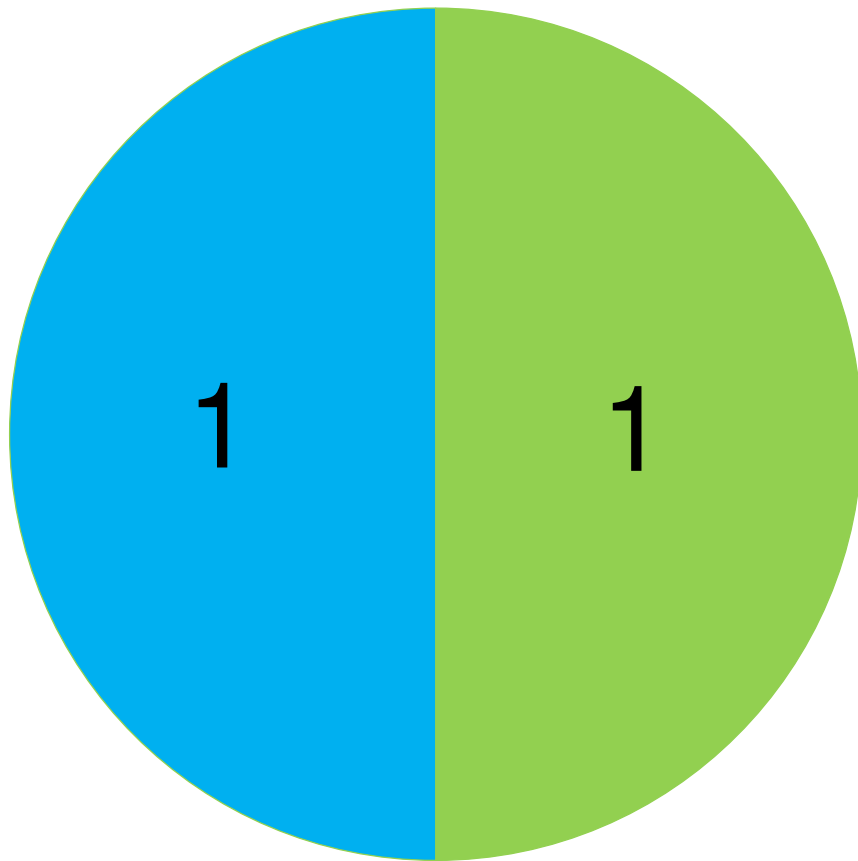
- **Об'єктом** дослідження виступають здобувачі вищої освіти третього освітньо-кваліфікаційного рівня (аспірантура) НТУ „Дніпровська політехніка”.
- **Предметом** дослідження є думка і погляди здобувачів щодо якості наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін;
- **Метою** соціологічного дослідження „Якість наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін освітніх програм” є фіксація та відстеження за сукупністю думок здобувачів аспектів щодо наповнення навчально-методичним забезпеченням навчальних дисциплін конкретних освітніх програм.



Задачі соціологічного дослідження

- Встановити, наскільки здобувачі задоволені якістю навчально-методичного забезпеченням дисциплін освітньої програми, за якою вони навчаються;
- Визначити рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін;
- Зафіксувати елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за конкретною освітньою програмою.





- В повній мірі задоволений(-а)
- Практично задоволений(-а)
- Настільки задоволений(-а), наскільки і ні
- Майже незадоволений(-а)
- Зовсім незадоволений(-а)

Рисунок 1 – рівень задоволеності якістю навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми

Хмарні системи та технології високої готовності

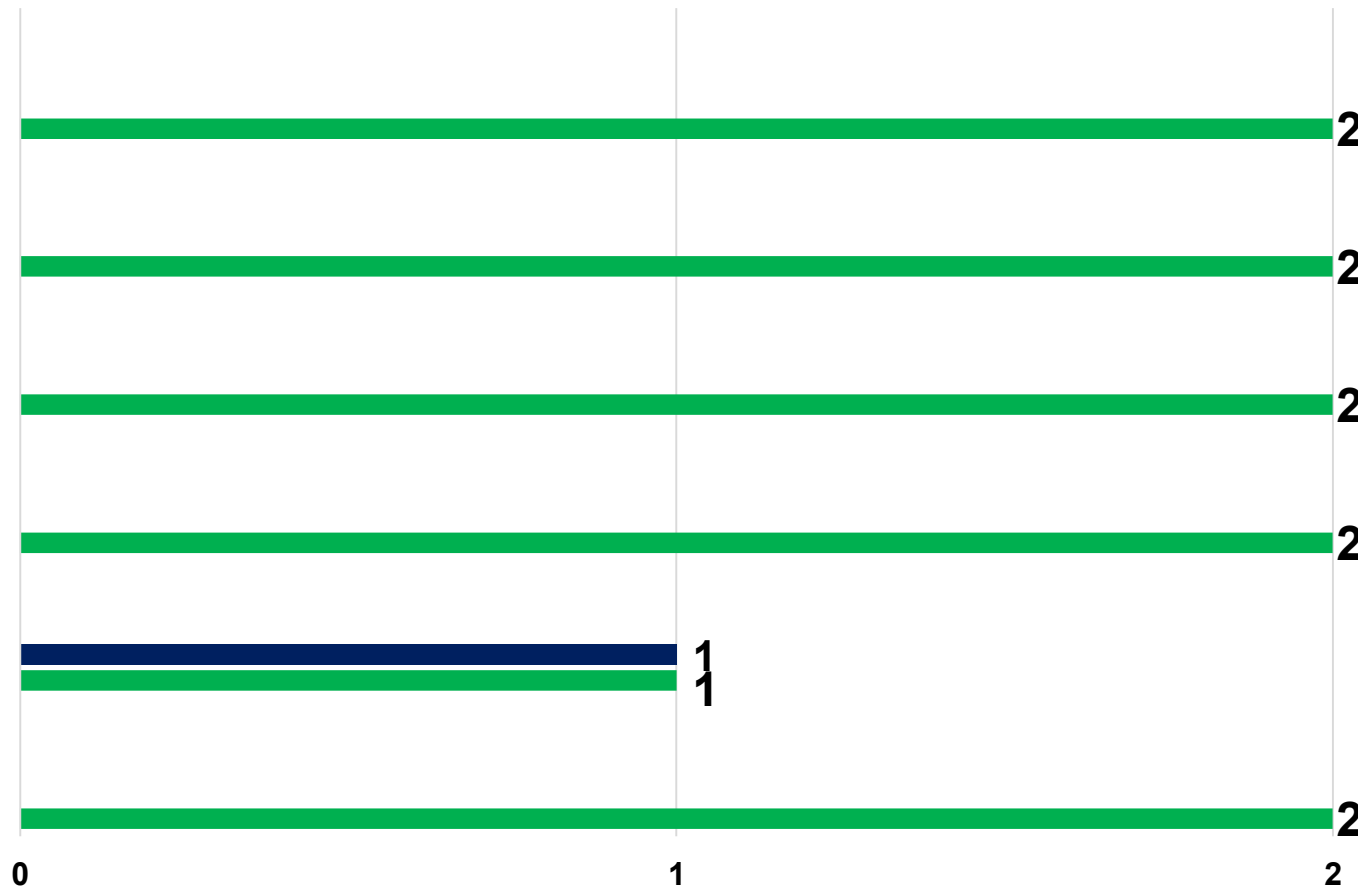
Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях

Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень

Методологія наукових досліджень

Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)

Філософія науки та професійна етика



■ Зовсім недоступно та неінформативно

■ Майже недоступно та неінформативно

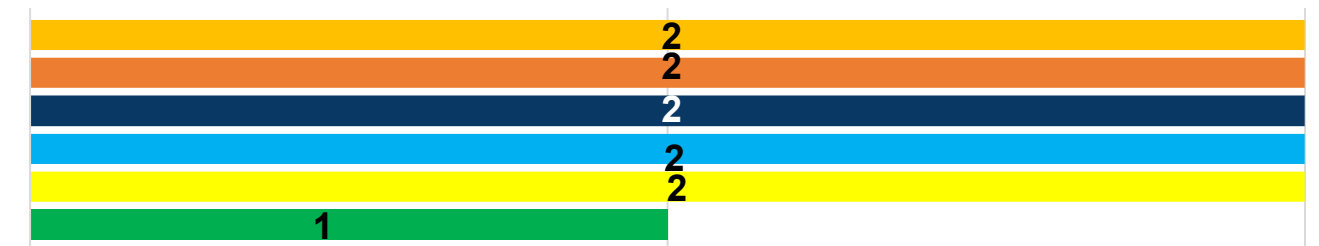
■ Настільки доступно та інформативно, наскільки і ні ■ Практично доступно та інформативно

■ В повній мірі доступно та інформативно

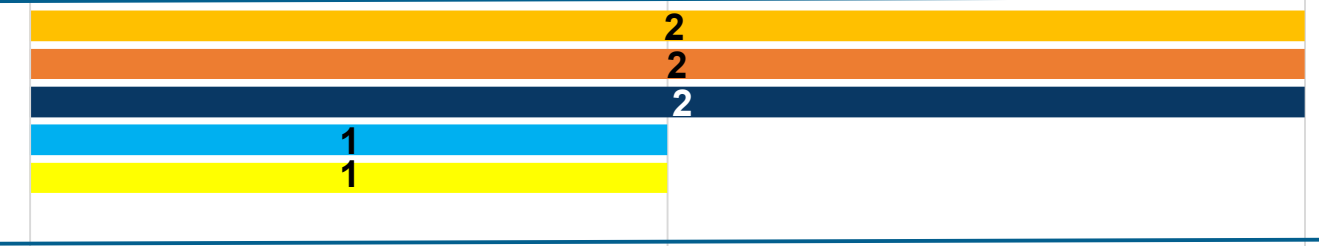
Рисунок 2 – рівень доступності та насиченості інформаційно-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми



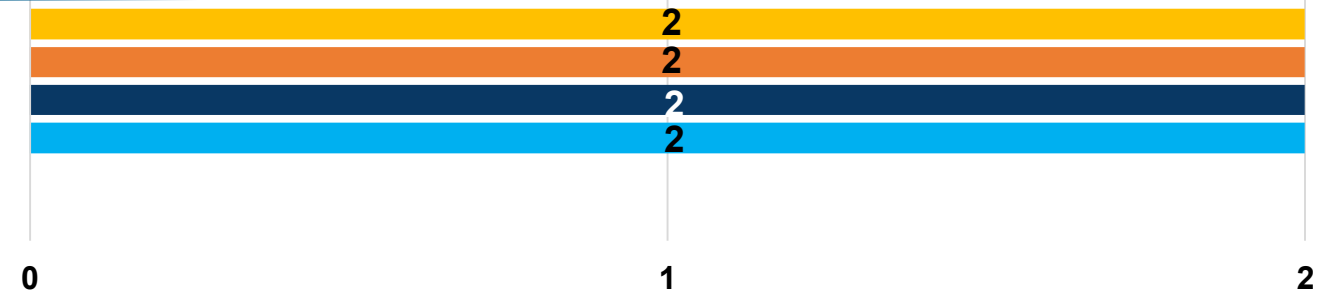
Дисципліна є актуальною для даної освітньої програми



Зміст та контент цієї дисципліни є сучасним та якісним



Після вивчення дисципліни я оволодію відповідними результатами навчання, які в подальшому допоможуть мені в обраній професії



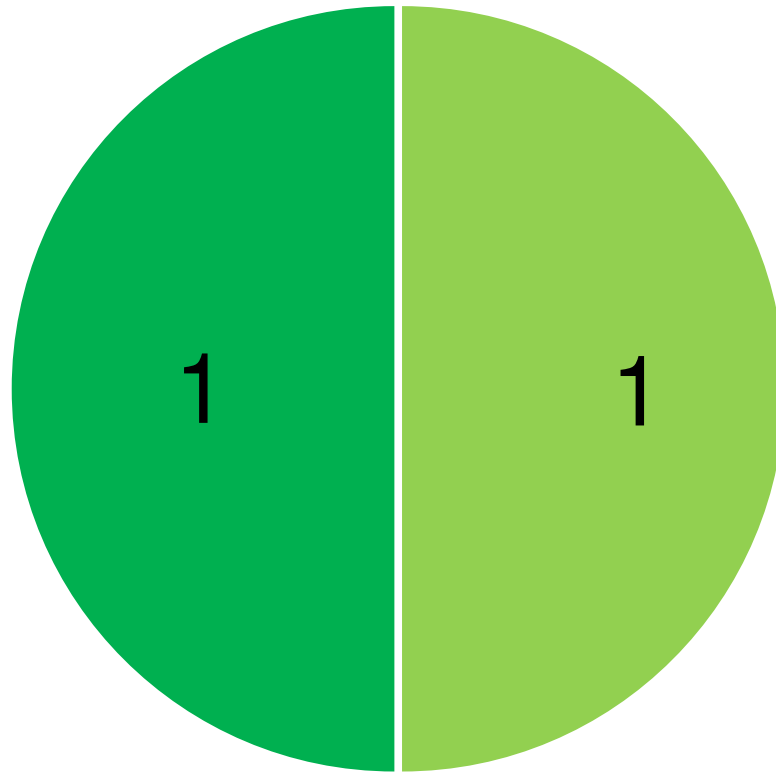
- Хмарні системи та технології високої готовності
- Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях
- Сучасні методи і системи підтримки прийняття рішень
- Методологія наукових досліджень
- Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)
- Філософія науки та професійна етика

Рисунок 3 – елементи, що, на думку аспірантів, притаманні дисциплінам за даною освітньою програмою



Рисунок 4 – елементи навчально-методичного забезпечення, які здобувачі хотіли би додати до освітніх компонентів за освітньою програмою





- Це цікава освітня програма, яка дає змогу реалізувати мій інтелектуальний потенціал
- Дана спеціальність забезпечить мені певний рівень добробуту
- Моя майбутня спеціальність дасть мені змогу організувати власний бізнес
- Інше

Рисунок 5 – основні переваги, які, на думку аспірантів, є, в обраній ними освітній програмі

Побажання здобувачів щодо покращення якості навчально-методичного забезпечення

- *Всі дисципліни в достатньому обсязі забезпечені навчально-методичний контентом;*

- *Новий формат лекцій. Кожний предмет (тема) зняти відео, та давати студентам (аспірантам) для вивчення, після цього вже можна опитувати.*

