

РЕЗУЛЬТАТИ ПРИЙОМУ

Вступна кампанія 2015 року мала низку новацій. **Основні** з них: новий підхід до обчислення конкурсного бала, застосування пріоритетності (рейтингування) поданих заяв, автоматизована система надання рекомендацій до зарахування на місця державного замовлення (в один етап).

Абітурієнти мали можливість подати **15** заяв до вступу у **п'ять** університетів і в кожному – на **три** спеціальності. При цьому вони повинні були визначити ступінь **пріоритетності кожної заяви**. Заяви вносилися до Єдиної державної електронної бази з питань освіти, що автоматично визначала місце навчання абітурієнта згідно з його пріоритетами. Відповідно до отриманих вступником балів, система автоматично визначала єдину пропозицію – навчання на державному замовленні в певному університеті на зазначеній спеціальності. Якщо абітурієнт не погоджувався з отриманою пропозицією, він міг претендувати тільки на контрактне місце. Тому в цьогорічній вступній кампанії були відсутніми так звані «хвилі», і список зарахування на місця державного замовлення був один.

Запропоновані зміни в алгоритмі прийому суттєво вплинули на критерії, на підставі яких абітурієнт обирає вищий навчальний заклад і напрям підготовки (спеціальність). Вступники віддавали перевагу (встановлювали найвищі пріоритети) тим ВНЗ, де мають місце: якісний викладацький склад, сучасні навчальні програми, **високий рейтинг серед кращих університетів країни, достатній обсяг державного замовлення, забезпеченість місцями у гуртожитку, позитивні відгуки роботодавців, реальна можливість працевлаштування**. Як показує аналіз, саме вищі навчальні заклади, що відповідають цим критеріям, й мали успіх у цьогорічній вступній кампанії.

До п'ятірки лідерів ВНЗ за загальною кількістю поданих заяв увійшли: Львівський національний університет ім. І.Франка (**55 380**), Національний університет «Львівська політехніка» (**52 250**), Київський національний університет ім. Т.Шевченка (**49 080**), Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (**33 460**), Національний авіаційний університет (**33 000**). **Національний гірничий університет отримав загалом 14 870 заяв і традиційно посів друге місце серед вищих навчальних закладів південно-східного регіону.**

За показникам середнього конкурсу на місця державного замовлення ступеня бакалавра НГУ зайняв друге місце серед вищих Дніпропетровщини (10,95 осіб/місце) та має високий рейтинг серед провідних технічних університетів країни (СЛАЙД ПІ).

Урядом переформатовано систему державного замовлення. Зараз кошти по державному замовленню (**18 мільярдів гривень**) йдуть тільки до тих вищих навчальних закладів, які за останні **3 роки продемонстрували високу якість освіти.**

Нові правила вступної кампанії вимагають стабільної системи, в якій державне замовлення встановлюється до її початку і більше не змінюється. Це передбачає розподіл місць державного замовлення з урахуванням **показників розміщення державного замовлення минулого року в навчальних закладах за відповідними спеціальностями, середнього показника конкурсного балу зарахованих абітурієнтів за останні три роки та пропозицій вищих навчальних закладів.**

Головна ідея – більшу кількість місць державного замовлення мають отримати вищі навчальні заклади, що користуються найбільшим попитом серед абітурієнтів.

Державне замовлення — це не лише можливість для вступника реалізувати своє право на безкоштовну освіту. Це можливість для держави регулювати задоволення потреб економіки і суспільства у певних фахівцях.

Загалом по країні за кошти держави нинішнього року готуватимуть менше спеціалістів усіх рівнів: молодших спеціалістів (технікуми й коледжі) — на **13 %**; бакалаврів — на **19 %**, спеціалістів на основі бакалавра — на **42 %**; магістрів — на **13 %**. На **23 %** менше місць держзамовлення виділено на підвищення кваліфікації кадрів. Зменшено і кількість бюджетних місць в аспірантурі (на **9,5 %**) та докторантурі (на **6,5 %**).

Для МВС замовлення на підготовку спеціалістів (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра) держава збільшила на **482 %**, магістра — на **17 %**. Кількість бюджетних місць в аспірантурі і докторантурі збільшилося, відповідно, на **4,5 %** та **11 %**.

У процедурі формування державного замовлення на підготовку фахівців, як зазначив міністр освіти і науки С.М.Квіт, є дві проблеми: 1) необхідно зробити процедуру вивчення попиту в державі на підготовку фахівців простішою і зрозумілішою для всіх; 2) фінансування вищої освіти через держзамовлення є сталінською формою фінансових стосунків. У цьому випадку держава повинна мати справу лише з якісними ВНЗ, в яких зарплата викладача залежатиме лише від його контракту, а кількість викладачів — тільки від потреби університету.

Зменшення обсягів державного замовлення нинішнього року пояснюється демографічною та економічною ситуацією в країні й анексією Криму.

Прийом бакалаврів. На конкурсній основі гірничому університету в поточному році надано **994** місця державного замовлення для підготовки фахівців за ступенем **бакалавра денної** та **71** місце **заочної форми навчання** (зменшення близько **6 %** та **37,7 %** відповідно). Станом на 02 серпня 2015 року (кінцевий термін подачі заяв) вступниками подано **10 932** заяви (**5 458** електронних). Найбільша кількість заяв в Інституті електроенергетики – **4 534**, найменша – на факультеті будівництва – **427**. Відсоток заяв з найвищими пріоритетами (**1-3**) в цілому по Університету склав **13 %**, що дало можливість на **99,5 %** виконати рекомендацію до зарахування без коригування державного замовлення.

У цілому за показником виконання державного замовлення за рекомендацією та зарахуванням (**СЛАЙДИ П2, П3**) Університет посідає **перше місце** серед вишів Дніпропетровської області та провідних університетів країни.

Університет **повністю виконав державне замовлення** прийому вступників за ступенем бакалавра.

До університету зараховано 994 вступника на місця за державним замовленням **денної** та **71** **заочної форми навчання**.

У рамках ліцензії за договорами зараховано **503** особи на денну форму навчання, **290** осіб на заочну та **17** осіб на вечірню форму навчання.

Серед зарахованих на денну форму навчання **962** особи, на заочну **54** особи – це вступники з базовою повною загальною середньою освітою; **535** осіб денної та **307** осіб заочної форми навчання – на базі ОКР молодшого спеціаліста; **102** вступника зараховано поза конкурсом (за пільгами), **8** – за квотами (іноземні громадяни), **60** випускників підготовчих курсів. УАЛ – немає (не подали оригінали).

Участь у конкурсі взяли **320** медалістів та **213** молодших спеціалістів, які мають диплом з відзнакою. Серед зарахованих на денну форму ступеня «бакалавр» **1045** – чоловіки, **452** – жінки. Серед зарахованих; _____ – вступники з м. Дніпропетровська, ____ – з Дніпропетровської області.

Загальний конкурс по університету за поданими заявами – **10,95** осіб на одне місце за державним замовленням. На технічні (технологічні) напрями – **7,5** осіб. Найвищий конкурс серед природничо-математичних та інженерних напрямів підготовки (спеціальностей) на напрямі підготовки «Програмна інженерія» – **34,4** особи на місце. На цьому ж напрямі найвищі прохідні бали: **191,305** (при максимальному – **200**) – на базі повної школи, **713,6** (при максимальному – **800**) – на базі ОКР молодшого спеціаліста.

Найнижчі прохідні бали, за якими зараховані вступники на базі повної загальної середньої освіти, – **113,5** (напряма «Гірництво») та **534,1** бали – на базі ОКР молодшого спеціаліста напрямом «Машинобудування».

Прийом спеціалістів та магістрів у поточному році здійснювався при значному скороченні місць державного замовлення та пріоритетному виборі вступниками підготовки в магістратурі для отримання повної вищої освіти. Гірничому університету надано на конкурсній основі **251** місце державного замовлення для підготовки фахівців за ступенем **магістра денної форми** навчання та **371** місце державного замовлення для підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем **спеціаліста денної форми** навчання та **18** – заочної. Державне замовлення за результатами прийому **2015 року виконано**.

Від вступників бакалаврату на ОКР спеціаліста та ступінь магістра надійшло **2 887** заяв, з них **2 507** – випускники НГУ 2015 р. і **380** – бакалаври з інших ВНЗ.

Загальна кількість бакалаврів-випускників НГУ, які не виявили бажання продовжувати навчання **28 % (579 осіб)**: денна – **11% (123 особи)**, заочна форма навчання – **47 % (456 осіб)**.

Результати прийому

Магістратура

Прийнято: денна форма бюджет – **251** особа (ГФ – **39** осіб, ФБ – **14** осіб, ММФ – **28** осіб, ГРФ – **19** осіб, ЕТФ – **42** особи, ФІТ – **75** осіб, ФЕФ – **11** осіб, ФМ – **19** осіб, ЮФ – **4** особи); за договорами – **274** особи. Заочна форма за договорами – **193** особи. Вечірня форма за договорами – **82** особи.

ОКР «спеціаліст»

Прийнято: денна форма бюджет – **371** осіб (ГФ – **175** осіб, ФБ – **46** осіб, ММФ – **50** осіб, ГРФ – **32** особи, ЕТФ – **28** осіб, ФІТ – **36** осіб, ФЕФ – **4** особи); за договорами – **104** особи. Заочна форма бюджет – **18** осіб, за договорами – **345** осіб. Вечірня форма за договорами – **24** особи.

Усього прийнято 3536 осіб з 25 областей, з яких:

- 962** особи (27,21 %) – з Дніпропетровська;
- 1 973** особи (55,8 %) – з Дніпропетровської області;
- 131** особа (3,7 %) – з Донецької області;
- 66** осіб (1,86 %) – з Луганської області.

Державне замовлення на підготовку молодших спеціалістів у структурних підрозділах гірничого університету: Павлоградський технікум, автотранспортний технікум, Марганецький коледж у 2015 році в обсязі **328 місць (денна форма) та **35** (заочна) виконано у повному обсязі. В межах ліцензійних обсягів за спеціальностями на місця за договорами зараховано **209** студентів.**

Досвід Університету дозволяє зробити **висновки**.

➤ Цьогорічна вступна кампанія продемонструвала суттєве зниження престижності інженерної праці й, як наслідок, провальний набір на інженерні та фізико-математичні напрями підготовки.

➤ Завдяки зусиллям факультетів, провідних кафедр і фахівців приймальної комісії державне замовлення в НГУ та структурних підрозділах виконано у повному обсязі.

➤ Зміна алгоритму прийому вступників на ступені бакалавра і магістра вимагає від кафедр радикальної перебудови профорієнтаційної роботи, розширення контактів з роботодавцями та «складними» регіонами.

➤ Кафедрам необхідно здійснити детальний аналіз та знайти нові підходи при плануванні прогностичних показників державного замовлення, що ґрунтуються на комплексному врахуванні потреб ринку та можливостей університету.

➤ Факультетам потрібно активно відкривати нові спеціальності (спеціалізації), змінювати ліцензійні обсяги прийому.

➤ На період становлення нових виробництв країни потрібно на **3-5** років зберігати прийом випускників технікумів (коледжів) на гостродефіцитні інженерні спеціальності за скороченими програмами (рішення на рівні МОН).

➤ Владі спільно з провідними технічними університетами та бізнесом необхідно забезпечити престижність інженерної справи і природничих наук, створити нові умови заохочення до вступу на інженерні та фізико-математичні спеціальності. Перш за все, це: прикладна механіка, електромеханіка, матеріалознавство, галузеве машинобудування, гірництво, металургія, електроенергетика, хімічні технології, електроніка, будівництво.