

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»



СХВАЛЕНО

Вченою радою університету
08.01.2026, протокол № 5

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
(2026 – 2030)

Дніпро
2026

Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. – 8 с.

Стратегію розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» розроблено робочою групою у складі:

голова робочої групи:

- ректор О.О. Азюковський;

заступник голови робочої групи:

- голова Вченої ради, академік НАН України Г.Г. Півняк

члени робочої групи:

А.В. Павличенко – перший проректор; С.О. Федоряченко – проректор з науково-педагогічної, навчально-виховної роботи та перспективного розвитку; І.С. Нікітенко – проректор з науково-педагогічної та навчально-виховної роботи; О.Є. Григор'єв – проректор з науково-педагогічної, навчально виховної роботи та соціальних питань; А.В. Бардась – директор навчально-наукового інституту економіки; О.О. Яворська – директор навчально-наукового інституту природокористування, Є.В. Кошеленко – декан електротехнічного факультету; К.П. Пілова – декан фінансово-економічного факультету; Д.С. Букреєва – професор кафедри економічного аналізу і фінансів; Т.В. Куваєва – завідувач кафедри маркетингу; Ю.О. Заболотна – начальник навчально-методичного відділу; О.І. Кукуйок – головний бухгалтер; О.І. Горяча – директор центру професійного розвитку, менторства та тьюторства; Т.М. Калюжна – вчений секретар Вченої ради; О.Б. Васильєва – начальник відділу комунікацій центру міжнародної співпраці; Т.В. Маматова – начальник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; О.Ю. Нестерова – завідувач кафедри філософії і педагогіки.

ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ

У світовому співтоваристві освіта і наука є класичними рушійними чинниками сталого прогресивного розвитку та забезпечення добробуту людей. Освіта перетворюється на суб'єкт суспільного життя, що формує майбутнє країни. Сучасні університети, як ніколи раніше, несуть відповідальність за світ, що розвивається, зокрема, за усвідомлення важливості досягнення людством цілей сталого розвитку та переходу до циркулярності у використанні природних ресурсів. У поєднанні з реалізацією третьої місії університету, гармонійне здійснення освітньої та наукової діяльності спонукає до розкриття талантів кожної окремої особистості, забезпечує високий ступінь індивідуалізації траєкторій власного розвитку, сприяє формуванню відповідального ставлення до суспільного та природного середовища існування людини.

В університетах створюються нові технології, що змінюють сучасність та створюють майбутнє з усіма його викликами та перевагами. Динаміка розвитку науки безпосередньо обумовлює виклики, за яких розуміння наслідків від практичного використання технологій значно відстає від самих темпів їх запровадження. Реакцією на такі виклики стає необхідність розвитку освітньо-наукового середовища на основі міждисциплінарного підходу задля мінімізації часового інтервалу між отриманням нових наукових результатів та їх трансформацією в освітні ресурси.

Унікальність НТУ «Дніпровська політехніка» забезпечується інтеграцією двох ключових технологічних циклів – сировинного та енергетичного. Сировинний цикл охоплює етапи від пошуку родовищ корисних копалин із використанням наукоємних методів геологічної розвідки та уточнення конфігурації їх залягання до розроблення технологій видобутку з одночасним забезпеченням на початкових етапах умов мінімізації негативного впливу на довкілля. Енергетичний цикл включає процеси теплової та електричної генерації, перетворення, розподілу й високоефективного використання енергії на основі поєднання інформаційно-комунікаційних технологій і матеріалознавства.

НТУ «Дніпровська політехніка» функціонує як університет прикладних наук, діяльність якого зосереджена як на формуванні та впровадженні технологічних процесів, що забезпечують виробництво продукції з високою доданою вартістю, мінімальним впливом на довкілля та значною часткою рециклінгу, так і на комплексному супроводі повного життєвого циклу технологій.

Вплив університету на майбутнє забезпечується шляхом формування нової корпоративної культури, а також розвитком сучасних фахових і загальних компетентностей співробітників організації, що зумовлюють перетворення університету на осередок провідних ідей, інтегрований до світового освітньо-наукового простору, який виступає сполучною ланкою між державою, підприємницьким середовищем, громадянським суспільством та місцевим

самоврядуванням. Це передбачає реалізацію третьої місії університету через втілення проєктів місцевого і регіонального розвитку спільно з бізнес-партнерами та територіальними громадами, а також формування системи суспільно-орієнтованого навчання.

Університет активно реалізує стратегічний портфель програм і проєктів за ключовими напрямками забезпечення стійкості, зокрема у сферах системного управління якістю, формування інклюзивного та безбар'єрного середовища для залучення широкого кола зацікавлених сторін, управління ризиками, а також розбудови партнерств (освіта/наука – бізнес – влада – громада) з метою забезпечення безпекової, енергетичної та фінансової автономії.

Університет вважає за необхідне бути прикладом того, що конкурентоспроможність та сталий розвиток закладу визначаються якістю наданої ним освіти, а остання є похідною від академічної культури викладання та навчання. Це є особистою відповідальністю кожного учасника нашої університетської спільноти.

Формування культури якості відбувається свідомо на основі розвитку спільної системи цінностей, що визначають орієнтири поведінки та дій усіх учасників освітнього процесу. Як наслідок, пріоритетним завданням для університету стає подальше удосконалення систем внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом надання більшої автономності тим структурним підрозділам, які є безпосередніми власниками процесів, масштабування позитивних практик викладацької та наукової діяльності, використання цифрових технологій та створення середовища довіри та взаємної підтримки.

Цифровізація університету є ще одним викликом, що здатний забезпечити заощадження ресурсів та подолання просторових і часових обмежень, поєднуючи в єдину спільноту співробітників, здобувачів освіти, випускників та наших партнерів. У сукупності це обумовлює високий пріоритет та актуальність завдання зі створення та розвитку віртуального середовища для досліджень і навчання, у фокусі уваги якого перебуватиме особистість, яка одночасно розглядає себе як окремий індивідуум та як невід'ємну частину нашої спільноти, а також поділяє спільну систему ціннісних орієнтирів.

Протистояння численним викликам і гібридним загрозам, в умовах яких відбувається функціонування й розвиток університету, разом із розумінням важливості проактивної суб'єктності в системі національної стійкості сприяють формуванню нового виміру організаційної культури – культури резильєнтності, доповнюючи виміри культури якості й доброчесності.

Стратегія відповідає пріоритетам стратегічних документів міжнародного, національного та регіонального рівнів, у тому числі Цілям й завданням сталого розвитку ООН, викладеним у документі «Трансформація нашого світу: порядок денний в галузі сталого розвитку на період до 2030 року», Цілям сталого розвитку

України на період до 2030 року, Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року, проєкту Стратегії розвитку міста Дніпра «Стратегія Дніпра 2030» тощо.

ЦІННОСТІ

Відкритість – здатність кожного члена колективу щиро виражати свої почуття і думки, бути готовим до нових ідей, досвіду, спілкування, взаємодії, обміну інформацією та культурними цінностями.

Адаптивність – здатність ефективно адаптуватися до мінливих умов навколишнього середовища для успішного функціонування, досягнення цілей та підтримки внутрішньої рівноваги.

Спільнотність – здатність надавати підтримку та відчувати приналежність.

Співпраця – спільна діяльність членів колективу задля досягнення мети, що ґрунтується на взаємодії, обміні знаннями та спільних здобутках.

Проактивність – здатність членів колективу діяти самостійно, на випередження, брати відповідальність та змінювати обставини.

МІСІЯ

Формувати якісне науково-освітнє середовище і генерувати інноваційні рішення для забезпечення сталого розвитку суспільства.

ВІЗІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» є університетом прикладних наук, діяльність якого спрямована на забезпечення потреб реальних секторів економіки.

Університет є творчим об'єднанням професіоналів сучасного рівня, які впливають на процеси формування майбутнього країни шляхом підготовки фахівців, здатних створювати нові знання, технології та матеріали, необхідні для життєздатності суспільства і забезпечення високого рівня життя.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. Підготовка фахівців відповідно до перспективних потреб високотехнологічного розвитку національної економіки, зданих поєднувати інженерне, підприємницьке та екологічне мислення.

2. Синергія та гармонійний розвиток всіх наукових напрямів університету на основі міждисциплінарного підходу та використання найкращих світових практик.

3. Забезпечення супроводу процесів «зеленого переходу» та циркулярності в Україні за рахунок розробки, впровадження та підтримки інноваційних принципів застосування відновлюваних джерел енергії, ефективного використання мінеральних

ресурсів природного та техногенного походження, створення інноваційних природоохоронних технологій, особливо в умовах повоєнного відновлення, спираючись на принципи сталого розвитку.

4. Забезпечення фінансової стійкості та автономності з метою регулярного оновлення матеріально-технічної бази освітньої й дослідницької інфраструктури та цифровізації діяльності університету.

5. Залучення всіх працівників та здобувачів до різних форм міжнародної освітньої та наукової співпраці з метою глибшої інтеграції університету до світового академічного та наукового просторів.

6. Розширення співпраці з місцевими громадами та ветеранськими організаціями з метою вирішення їхніх проблем шляхом залучення фахівців університету, зокрема в частині забезпечення резильєнтності, бербар'єрності та інклюзивності.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ

Освітня діяльність

- Забезпечити організацію навчального процесу на усіх рівнях освіти із поглибленою практичною та науковою складовими на основі використання цифрових технологій.

- Розширювати перелік кваліфікаційних центрів та сертифікатних програм.

- Здійснювати підготовку фахівців для забезпечення обороноздатності країни та її повоєнної відбудови, зокрема за рахунок короткострокових мікрокредитних програм.

- Співпрацювати з бізнесом та громадами з урахуванням вимог Індустрії 5.0 для розвитку програм суспільно-орієнтованого та корпоративного навчання.

- Удосконалювати цифрове освітнє середовище «Університет у смартфоні».

- Удосконалювати системну модель гуманітарної освіти для формування національної свідомості студентів відповідно до принципів україноцентризму.

- Готувати здобувачів до протистояння глобальним і локальним викликам.

Наукова діяльність

- Здійснювати міждисциплінарну взаємодію при виконанні наукових проєктів.

- Актуалізувати напрямки досліджень згідно з вимогами воєнного часу та потенційними цілями повоєнного відновлення.

- Збільшувати публікаційну активність в іноземних рецензованих наукових виданнях з високим імпакт-фактором, зокрема у провідних світових виданнях.

- Надавати підтримку та експертний супровід у просуванні інноваційних розробок з метою їх комерціалізації.

- Розширювати співпрацю з бізнесом на основі господарських договорів та договорів про трансфер технологій.
- Залучати молодих вчених та аспірантів до міжнародних та національних проєктів.
- Покращувати матеріально-технічну базу університету, центрів колективного користування науковим обладнанням.

Міжнародна діяльність

- Забезпечити покращення позицій університету в міжнародних рейтингах.
- Розвивати партнерства (альянси) з іноземними (європейськими) закладами вищої освіти та розширювати формати міжнародної співпраці, зокрема з використанням потенціалу культурних та мовних центрів відповідних країн.
- Розвивати міжнародні освітні програми, зокрема на основі моделі Collaborative Online International Learning (COIL) та інших видів короткострокової кредитної мобільності.
- Розвивати з іноземними університетами-партнерами наукові програми, зокрема, в рамках проєктів ERASMUS+, Горизонт Європа та інших аналогічних.
- Збільшити кількість програм подвійних дипломів як складову ступеневої академічної мобільності здобувачів вищої освіти.
- Посилити представленість університету в міжнародному просторі.
- Збільшувати кількість співробітників університету, залучених до міжнародної взаємодії.
- Збільшувати кількість учасників, залучених до виконання міжнародних проєктів і програм, з числа наших співробітників та здобувачів.

Соціальна діяльність

- Працювати над адаптацією внутрішньо переміщених осіб та ветеранів на основі їх залучення до короткострокових освітніх програм та тренінгів, спрямованих на набуття актуальних компетентностей для ведення підприємницької діяльності та працевлаштування.
- Створювати умови для успішного розвитку громадянського суспільства, зокрема шляхом підтримки діяльності студентського самоврядування та громадських організацій співробітників і здобувачів вищої освіти.
- Надавати соціальну, психологічну та матеріальну підтримку учасникам освітнього процесу відповідно до реальних спроможностей закладу.
- Надавати експертну підтримку територіальним громадам в питаннях впровадженні елементів циркулярної економіки, зокрема тих, що передбачають

перероблення та мінімізацію відходів, створення замкнених циклів використання ресурсів, подовження життєвого циклу використання продуктів, а також розвитку альтернативних джерел енергії для досягнення стійкості місцевими спільнотами відповідно до цілей сталого розвитку.

- Розвивати інфраструктуру університету для створення інклюзивного безбар'єрного простору
- Надавати підтримку співробітникам, здобувачам вищої освіти та членам місцевих громад з питань ментального здоров'я.
- Реалізовувати спільно з представниками бізнесу та місцевих громад проекти із «зеленого переходу» та популяризувати концепцію сталого розвитку.
- Підтримувати волонтерські ініціативи співробітників та здобувачів освіти, спрямовані на надання допомоги тим особам, які її потребують.
- Співпрацювати з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськими організаціями, представниками національних та міжнародних організацій з питань надання благодійної допомоги та забезпечення прав людини.
- Надавати підтримку збереженню та популяризації традицій української культури серед місцевої громади, зокрема, співробітників та здобувачів освіти.
- Підтримувати збереження традицій культур національних меншин на основі наявних в університеті мовних та культурних центрів.

Стратегія є інструментом адаптивного планування, що дозволяє змінювати елементи структури з урахуванням змін у середовищі, але при цьому залишатися пізнаваним брендом як на території України, так і в світовому просторі.