

# **ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

## ***Найважливіші результати***

➤ **Створено** й адаптовано до чинного законодавства необхідний комплекс нормативної бази з організації та управління навчальним процесом:

- ✓ розроблено переходні навчальні плани для всіх спеціальностей та рівнів освіти;
- ✓ розпочато оптимізацію навчального процесу на основі нових технологій навчання;
- ✓ реалізовано нову технологію виготовлення документів про освіту.

➤ **Акредитовано** 3 напрями підготовки: Економічна кібернетика, Системний аналіз, Інженерна механіка та 5 спеціальностей: Економічна кібернетика (спеціаліст, магістр), Системний аналіз і управління (спеціаліст, магістр), Електротехніка та електромеханіка (магістр), Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії (магістр), Педагогіка вищої школи (магістр).

➤ **Здійснено** перерозподіл ліцензованого обсягу між освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціальності «Правознавство».

➤ **Ліцензовано** Військову підготовку студентів вищих навчальних закладів за програмою офіцерів запасу та спеціальність «Переклад» (магіstri).

➤ **Подовжено** дію ліцензії Центру інженерної педагогіки.

➤ **Розгорнуто** до дослідної експлуатації інформаційну систему управління освітніми процесами за дистанційною формою.

➤ **Здійснено** якісне підвищення кваліфікації викладачів.

➤ **Впроваджено** сучасні інформаційні технології та програмні продукти:

- ✓ успішно працюють три авторизованих навчальних центри з технологій Solid Works, DelCAM та АСКОН;
- ✓ за підтримки бізнесу отримано програмні продукти транспортних технологій «А+С Консалт».

➤ **Розвинуто** англомовні магістерські програми.  
➤ **Вдосконалено** інформаційне забезпечення навчального процесу:

- ✓ електронний каталог бібліотеки – **600** тис. записів (**80 %** традиційного каталогу);
- ✓ за навчальний рік введено **34** тис. записів; фонд електронної читальної зали поповнився на **166** носіїв інформації (всього – **2184** од.);
- ✓ фонд мережевих електронних видань – **623**.

## *Першочергові завдання*

➤ **Системне та професійне впровадження**, за активною участю кафедр, рішень і нормативних положень щодо імплементації нового законодавства про вищу освіту, забезпечення конкурентності освітніх програм та високого рівня наукових досліджень.

➤ **Відкриття нових спеціальностей** (спеціалізацій) з урахуванням пріоритетних напрямів інноваційної діяльності кафедр, тенденцій розвитку економіки країни та світового попиту на природні ресурси.

➤ **Активне використання** навчальних планів та технологій індивідуального навчання студентів.

➤ **Завершення впровадження** англомовних магістерських програм на базі власних фундаментальних і прикладних досліджень та створення новітніх інноваційних програм співпраці з академічними інститутами, міжнародними університетами та компаніями (фірмами).

➤ **Проведення акредитації 4 напрямів підготовки:**  
Комп'ютерна інженерія, Автомобільний транспорт, Геодезія, картографія та землеустрій, Безпека інформаційних і комунікаційних систем та **4** спеціальностей: Комп'ютерні системи та мережі (спеціаліст, магістр), Автомобілі та автомобільне господарство (спеціаліст), Землеустрій та кадастр (спеціаліст), Безпека інформаційних і комунікаційних систем (спеціаліст, магістр).

➤ **Радикальне покращення нормативно-правового забезпечення навчального процесу шляхом удосконалення структури, кадрових змін в управлінні та контролю відповідних служб.**

➤ **Створення активно діючої прозорої системи університетського контролю якості освіти, відкриття нових спеціалізацій.**

➤ **Удосконалення системи конкурсного обрання науково-педагогічних працівників за об'єктивними та прозорими критеріями з урахуванням задоволеності студентів якістю навчання.**